

Chapitre 16

Convexité

Plan du chapitre

1	Généralités	1
1.1	Définition	1
1.2	Interprétation de la convexité via les cordes	2
1.3	Fonction concave	4
1.4	Inégalité de Jensen	5
1.5	Caractérisation par l'inégalité des pentes.	7
1.6	Caractérisation par le taux d'accroissement.	8
2	Convexité et dérivabilité	9
2.1	Caractérisation par la dérivée	9
2.2	Position par rapport à la tangente	10
3	Sécante	11
4	Méthodes pour les exercices.	12

Hypothèse

Dans tout ce chapitre, I est un intervalle de \mathbb{R} non vide et non réduit à un point.

1 Généralités

1.1 Définition

Lemme 16.1 – Barycentre de deux points

Soit $x, y \in I$ tels que $x \leq y$. On a :

$$[x, y] = \{ \alpha x + (1 - \alpha)y \mid \alpha \in [0, 1] \}$$

Dit autrement, si on note $u_\alpha := \alpha x + (1 - \alpha)y$, le point u_α parcourt le segment $[x, y]$ lorsque α parcourt $[0, 1]$:

Le point u_α est appelé barycentre des points (x, y) pondéré par les poids $(\alpha, 1 - \alpha)$ (notion techniquement hors-programme).

Définition 16.2 – Fonction convexe

Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction. On dit que f est convexe sur I si

$$\forall x, y \in I \quad \forall \alpha \in [0, 1] \quad f(\alpha x + (1 - \alpha)y) \leq \alpha f(x) + (1 - \alpha)f(y)$$

ou encore, ce qui est équivalent,

$$\forall x, y \in I \quad \forall \alpha \in]0, 1[\quad x < y \implies f(\alpha x + (1 - \alpha)y) \leq \alpha f(x) + (1 - \alpha)f(y)$$

Si on note $u_\alpha = \alpha x + (1 - \alpha)y$, cela revient donc à dire que $f(u_\alpha) \leq \alpha f(x) + (1 - \alpha)f(y)$.

Justifions cette équivalence. Il est clair que la première définition ci-dessus entraîne la seconde. Montrons le sens réciproque. Soit $x, y \in I$ et $\alpha \in [0, 1]$. Posons $P(x, y, \alpha)$ l'assertion suivante :

$$P(x, y, \alpha) : \quad f(\alpha x + (1 - \alpha)y) \leq \alpha f(x) + (1 - \alpha)f(y)$$

et supposons que $P(x, y, \alpha)$ est vraie lorsque $x < y$ et $0 < \alpha < 1$.

- Tout d'abord, $P(x, y, \alpha)$ est trivialement vraie lorsque $\alpha = 0$, $\alpha = 1$ ou $x = y$. Ainsi, $P(x, y, \alpha)$ est vraie lorsque $x \leq y$ et $0 \leq \alpha \leq 1$.
- Il reste à montrer $P(x, y, \alpha)$ lorsque $x > y$ (et $0 \leq \alpha \leq 1$). Or, comme $y < x$, on en déduit que $P(y, x, 1 - \alpha)$ est vraie. De plus, comme $1 - (1 - \alpha) = \alpha$, on en déduit :

$$\begin{aligned} P(y, x, 1 - \alpha) &\iff f((1 - \alpha)y + \alpha x) \leq (1 - \alpha)f(y) + \alpha f(x) \\ &\iff f(\alpha x + (1 - \alpha)y) \leq \alpha f(x) + (1 - \alpha)f(y) \\ &\iff P(x, y, \alpha) \end{aligned}$$

Ainsi, $P(x, y, \alpha)$ est vraie également dans le cas $x > y$. Les deux définitions données sont bien équivalentes.

1.2 Interprétation de la convexité via les cordes**Définition 16.3**

Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction. On appelle corde de \mathcal{C}_f tout segment qui relie deux points distincts de la courbe \mathcal{C}_f .

Dit autrement, pour tous $x, y \in I$ distincts, si on note A le point de coordonnées $(x, f(x))$ et B le point de coordonnées $(y, f(y))$, alors le segment $[AB]$ est une corde de \mathcal{C}_f .

Remarque. On suppose $x < y$. La corde qui relie $(x, f(x))$ à $(y, f(y))$ est une droite : c'est donc la représentation graphique d'une fonction affine. On pose g la fonction :

$$\begin{aligned} g : [x, y] &\rightarrow \mathbb{R} \\ t &\mapsto \frac{f(y) - f(x)}{y - x}(t - x) + f(x) \end{aligned}$$

On vérifie que g est une fonction affine, $g(x) = f(x)$ et $g(y) = f(y)$. Ainsi la courbe \mathcal{C}_g correspond à la corde qui relie $(x, f(x))$ à $(y, f(y))$. On notera que la pente de cette corde est donc $\frac{f(y) - f(x)}{y - x}$.

Théorème 16.4 – Position par rapport aux cordes

Une fonction f est convexe si et seulement si sa courbe \mathcal{C}_f est *en-dessous* de toute corde qui relie deux de ses points.

Démonstration. Soit $x, y \in I$ tels que $x < y$. Par arbitraire sur x et y , il suffit de montrer que l’assertion

$$P(x, y) : \quad \forall \alpha \in [0, 1] \quad f(\alpha x + (1 - \alpha)y) \leq \alpha f(x) + (1 - \alpha)f(y)$$

équivalent à l’assertion

$$Q(x, y) : \quad “\mathcal{C}_f \text{ est en-dessous de la corde qui relie } (x, f(x)) \text{ à } (y, f(y))”$$

Or, avec g la fonction de la remarque ci-dessus, l’assertion $Q(x, y)$ se réécrit :

$$Q(x, y) : \quad \forall t \in [x, y] \quad f(t) \leq g(t)$$

ou encore, par le Lemme 16.1, et en posant $u_\alpha = \alpha x + (1 - \alpha)y$

$$Q(x, y) : \quad \forall \alpha \in [0, 1] \quad f(u_\alpha) \leq g(u_\alpha)$$

Cependant, on a $f(u_\alpha) = f(\alpha x + (1 - \alpha)y)$ tandis que :

On remarque alors que

$$\begin{aligned} Q(x, y) &\iff \forall \alpha \in [0, 1] \quad f(u_\alpha) \leq g(u_\alpha) \\ &\iff \forall \alpha \in [0, 1] \quad f(\alpha x + (1 - \alpha)y) \leq \alpha f(x) + (1 - \alpha)f(y) \\ &\iff P(x, y) \end{aligned}$$

D’où le résultat. □

Exemple 1. Pour démontrer ces exemples, on se contente de la représentation graphique pour le moment :

- Les fonctions suivantes sont convexes : $x \mapsto x^2$; $x \mapsto e^x$ et $x \mapsto e^{-x}$.
- La fonction $x \mapsto -x^2$ n’est pas convexe.

Exemple 2. Montrer que la fonction $f : x \mapsto |x|$ est convexe (sur \mathbb{R}).

1.3 Fonction concave

Définition 16.5 – Fonction concave

Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction. On dit que f est concave si $-f$ est convexe, c'est-à-dire :

$$\forall x, y \in I \quad \forall \alpha \in [0, 1] \quad f(\alpha x + (1 - \alpha)y) \geq \alpha f(x) + (1 - \alpha)f(y)$$

Théorème 16.6

Une fonction f est concave si et seulement si sa courbe \mathcal{C}_f est *au-dessus* de toute corde qui relie deux de ses points.

Exemple 3. On prouve ces exemples grâce à la représentation graphique pour le moment :

- Les fonctions $x \mapsto -x^2$ et $x \mapsto \ln x$ sont concaves.
- Toute fonction affine (en particulier toute fonction constante) est convexe et concave.
- La fonction $x \mapsto x^3$ n'est ni convexe, ni concave.

1.4 Inégalité de Jensen

Lemme 16.7 – Barycentre de n points

Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $\alpha_1, \dots, \alpha_n \in \mathbb{R}_+$ tels que $\sum_{i=1}^n \alpha_i = 1$. Soit enfin $x_1, \dots, x_n \in I$. Alors

$$\sum_{i=1}^n \alpha_i x_i \in \left[\min(x_1, \dots, x_n) \quad , \quad \max(x_1, \dots, x_n) \right]$$

En particulier, $\sum_{i=1}^n \alpha_i x_i \in I$.

Démonstration. On pose $m = \min(x_1, \dots, x_n)$ et $M = \max(x_1, \dots, x_n)$. Montrons que $m \leq \sum_{i=1}^n \alpha_i x_i \leq M$. Il est clair que pour tout $i \in \llbracket 1, n \rrbracket$,

$$m \leq x_i \leq M \quad \text{donc} \quad \alpha_i m \leq \alpha_i x_i \leq \alpha_i M$$

On somme la dernière inégalité pour i allant de 1 à n :

$$m \sum_{i=1}^n \alpha_i \leq \sum_{i=1}^n \alpha_i x_i \leq M \sum_{i=1}^n \alpha_i$$

Comme $\sum_{i=1}^n \alpha_i = 1$, on en déduit que $m \leq \sum_{i=1}^n \alpha_i x_i \leq M$. □

Le point $\sum_{i=1}^n \alpha_i x_i$ est appelé le barycentre des points $(x_i)_{1 \leq i \leq n}$, pondérés par les poids $(\alpha_i)_{1 \leq i \leq n}$ (hors-programme).

Théorème 16.8 – Inégalité de Jensen

Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $x_1, \dots, x_n \in I$. Soit $\alpha_1, \dots, \alpha_n \in \mathbb{R}_+$ tels que $\sum_{i=1}^n \alpha_i = 1$.

- Si $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ est convexe, alors

$$f\left(\sum_{i=1}^n \alpha_i x_i\right) \leq \sum_{i=1}^n \alpha_i f(x_i)$$

- Si $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ est concave, alors

$$f\left(\sum_{i=1}^n \alpha_i x_i\right) \geq \sum_{i=1}^n \alpha_i f(x_i)$$

Attention à bien vérifier que les $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ soient tous positifs et que leur somme fasse 1. **Cette inégalité est très souvent utilisée en prenant $\alpha_1 = \alpha_2 = \dots = \alpha_n = \frac{1}{n}$** , auquel cas la conclusion est :

$$f\left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i\right) \quad \left(\begin{array}{c} \geq \\ \leq \end{array} \right) \quad \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n f(x_i)$$

La formule pour une fonction concave f se déduit en appliquant la première formule à la fonction convexe $-f$, puis à multiplier par -1 , ce qui change le sens de l'inégalité. Plus généralement, les propriétés qui suivent des fonctions convexes ont leur équivalent pour les fonctions concaves en changeant le sens des inégalités où intervient f .

Exemple 4. Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $x_1, \dots, x_n > 0$. Montrer que

$$\sqrt[n]{\prod_{k=1}^n x_k} \leq \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n x_k$$

Exemple 5. Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $x_1, \dots, x_n > 0$. Montrer que

$$\frac{n}{\sum_{k=1}^n \frac{1}{x_k}} \leq \sqrt[n]{\prod_{k=1}^n x_k}$$

1.5 Caractérisation par l'inégalité des pentes

Théorème 16.9 – Inégalité des pentes

Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction

- f est convexe si et seulement si pour tous $x, y, z \in I$,

$$x < y < z \implies \frac{f(y) - f(x)}{y - x} \leq \frac{f(z) - f(x)}{z - x} \leq \frac{f(z) - f(y)}{z - y}$$

- Si f est concave si et seulement si pour tous $x, y, z \in I$,

$$x < y < z \implies \frac{f(y) - f(x)}{y - x} \geq \frac{f(z) - f(x)}{z - x} \geq \frac{f(z) - f(y)}{z - y}$$

Démonstration. On ne fait la preuve que pour f convexe. Seule la preuve du sens direct est au programme.

□

Remarque. En réalité, pour le sens réciproque, il est suffisant de vérifier une seule des inégalités. Par exemple :

$$\left(\forall x, y, z \in I \quad x < y < z \implies \frac{f(y) - f(x)}{y - x} \leq \frac{f(z) - f(x)}{z - x} \right) \implies f \text{ est convexe}$$

Pour le prouver, on peut procéder comme pour la preuve du sens réciproque du Théorème 16.11, cf plus loin.

1.6 Caractérisation par le taux d'accroissement

Rappel : pour tout $a \in I$, le taux d'accroissement de f en a , est l'application qu'on notera :

$$\begin{aligned} \tau_a : I \setminus \{a\} &\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto \frac{f(x) - f(a)}{x - a} \end{aligned}$$

Corollaire 16.10

Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction.

- f est convexe si et seulement si pour tout $a \in I$, τ_a est croissante (sur $I \setminus \{a\}$).
- f est concave si et seulement si pour tout $a \in I$, τ_a est décroissante (sur $I \setminus \{a\}$).

Démonstration. On ne prouve que le premier point. Par ce qui précède, il suffit de montrer que f vérifie l'inégalité des pentes (pour une fonction convexe) si et seulement si pour tout $a \in I$, τ_a est croissante.

- Supposons que τ_a est croissante pour tout $a \in I$. Alors pour tous $x, y, z \in I$

$$\begin{aligned} x < y < z &\implies \tau_x(y) \leq \tau_x(z) \\ &\implies \frac{f(y) - f(x)}{y - x} \leq \frac{f(z) - f(x)}{z - x} \end{aligned}$$

et donc f vérifie une des inégalités des pentes pour une fonction convexe donc est convexe (cf Remarque après le Théorème 16.9).

- Réciproquement, supposons f convexe, et montrons que pour tout $a \in I$, τ_a est croissante. Soit $x, y \in I \setminus \{a\}$ avec $x < y$. Montrons que $\tau_a(x) \leq \tau_a(y)$. On distingue 3 cas :
 - Si $a < x < y$, alors par l'inégalité des pentes,

$$\frac{f(x) - f(a)}{x - a} \leq \frac{f(y) - f(a)}{y - a} \implies \tau_a(x) \leq \tau_a(y)$$

- Si $x < a < y$, alors par l'inégalité des pentes,

$$\frac{f(a) - f(x)}{a - x} \leq \frac{f(y) - f(a)}{y - a} \implies \tau_a(x) \leq \tau_a(y)$$

- Si $x < y < a$, alors par l'inégalité des pentes,

$$\frac{f(a) - f(x)}{a - x} \leq \frac{f(a) - f(y)}{a - y} \implies \tau_a(x) \leq \tau_a(y)$$

Par arbitraire sur x et y , la fonction τ_a est donc croissante.

□

2 Convexité et dérivabilité

2.1 Caractérisation par la dérivée

Théorème 16.11 – Convexité et dérivée première

Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction dérivable.

- f est convexe si et seulement si f' est croissante.
- f est concave si et seulement si f' est décroissante.

Démonstration. On ne prouve que le premier point, en procédant par double implication.

Sens direct : supposons que f est convexe. Soit $x, z \in I$ tels que $x < z$. Montrons que $f'(x) \leq f'(z)$. Soit y un point quelconque de $]x, z[$. Comme f est convexe, on déduit de l'inégalité des pentes :

$$\frac{f(y) - f(x)}{y - x} \leq \frac{f(z) - f(x)}{z - x}$$

Comme f est dérivable en x , on peut passer à la limite quand y tend vers x (en laissant x, z fixés). On obtient $f'(x) \leq \frac{f(z) - f(x)}{z - x}$. Or, par l'inégalité des pentes, on a aussi

$$\frac{f(z) - f(x)}{z - x} \leq \frac{f(z) - f(y)}{z - y}$$

Et en passant à la limite quand y tend vers z (en laissant x, z fixés), on obtient $\frac{f(z) - f(x)}{z - x} \leq f'(z)$. Ainsi,

$$f'(x) \leq \frac{f(z) - f(x)}{z - x} \leq f'(z) \quad \text{donc} \quad f'(x) \leq f'(z)$$

Par arbitraire sur x, z , on en déduit que f' est croissante.

□

Remarque. La preuve du sens direct ci-dessus montre en particulier que si f est convexe et dérivable, alors

$$\forall x, z \in I \quad x < z \implies \left(f'(x) \leq \frac{f(z) - f(x)}{z - x} \leq f'(z) \right)$$

Corollaire 16.12

Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction deux fois dérivable.

- f est convexe si et seulement si $f'' \geq 0$.
- f est concave si et seulement si $f'' \leq 0$.

Ceci permet de justifier facilement les Exemples 1 et 3.

2.2 Position par rapport à la tangente

Théorème 16.13

Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction dérivable.

- Si f est convexe, alors pour tout $a \in I$, la courbe \mathcal{C}_f est *au-dessus* de sa tangente en a :

$$\forall x \in I \quad f(x) \geq f'(a)(x - a) + f(a)$$

- Si f est concave, alors pour tout $a \in I$, la courbe \mathcal{C}_f est *en-dessous* de sa tangente en a :

$$\forall x \in I \quad f(x) \leq f'(a)(x - a) + f(a)$$

Démonstration. On ne prouve que le premier point. Soit $a \in I$.

- Soit $x > a$. comme f est convexe et dérivable sur $[a, x]$, par la Remarque sous la preuve du Théorème 16.11, on en déduit que

$$\frac{f(x) - f(a)}{x - a} \geq f'(a) \quad \text{ou encore} \quad f(x) \geq f'(a)(x - a) + f(a)$$

- Soit $x < a$. De même en appliquant la Remarque sur $[x, a]$, on en déduit que

$$\frac{f(a) - f(x)}{a - x} \leq f'(a) \quad \text{ou encore} \quad f(x) \geq f'(a)(x - a) + f(a)$$

Dans tous les cas, on a donc l'inégalité voulue. □

Exemple 6. Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a $e^x \geq 1 + x$.

3 Sécante

Définition 16.14

Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction. On appelle sécante de \mathcal{C}_f toute droite qui passe par deux points distincts de \mathcal{C}_f .

Dit autrement, pour tous $a, b \in I$ distincts, si on note A le point de coordonnées $(a, f(a))$ et B le point de coordonnées $(b, f(b))$, alors la droite (AB) est une sécante de \mathcal{C}_f .

Théorème 16.15

Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction convexe et $a, b \in I$ avec $a < b$.

- Sur $[a, b]$, la courbe \mathcal{C}_f est *en-dessous* de la sécante (AB) .
- Sur $] -\infty, a] \cup [b, +\infty[$, la courbe \mathcal{C}_f est *au-dessus* de la sécante (AB) .

Le premier point est un résultat déjà connu car, sur $[a, b]$, la sécante (AB) coïncide avec la corde $[AB]$.

Bien entendu, ce résultat s'adapte aux fonctions concaves : si f est concave, la courbe \mathcal{C}_f est *au-dessus* de la sécante (AB) sur $[a, b]$, mais *en-dessous* de la sécante (AB) sur $] -\infty, a] \cup [b, +\infty[$.

4 Méthodes pour les exercices

Les méthodes sont présentées dans le cas d'une fonction convexe, mais s'adaptent au cas d'une fonction concave.

Méthode

Pour montrer qu'une fonction f est convexe, on peut :

- Si f est deux fois dérivable, montrer que f'' est positive.
- Si f est dérivable, montrer que f' est croissante.
- Sinon, utiliser la définition.

Fausse Bonne Idée : éviter de montrer que τ_a est croissante ou que f vérifie l'inégalité des pentes.

Méthode

Pour montrer des inégalités du type $f(x)$ et une expression affine $\alpha x + \beta$:

- Si l'inégalité est de la forme $f(x) \geq \alpha x + \beta$ avec f convexe, on peut regarder si $y = \alpha x + \beta$ est l'équation d'une tangente de \mathcal{C}_f .
- Si l'inégalité est de la forme $f(x) \leq \alpha x + \beta$ avec f convexe, on peut regarder si $y = \alpha x + \beta$ est l'équation d'une corde de \mathcal{C}_f , notamment si cette inégalité n'est demandée que pour tout x dans un segment $[a, b]$.

Le second point peut également s'adapter pour une inégalité du type $f(x) \geq \alpha x + \beta$ en dehors du segment $[a, b]$, au moyen d'une sécante, mais son cas d'utilisation est plus rare.

Méthode

Pour montrer une inégalité faisant intervenir n points x_1, \dots, x_n , il faut le plus souvent utiliser l'inégalité de Jensen. Le plus difficile est de trouver la bonne fonction f et les points y_1, \dots, y_n en lesquels il faut l'appliquer. On peut avoir $y_k \neq x_k$, par exemple $y_k = \frac{1}{x_k}$ comme à l'Exemple 5 !

Conseil : partir de l'inégalité à montrer et raisonner par équivalences / réécritures jusqu'à reconnaître un terme de la forme $f\left(\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n y_k\right)$ et/ou $\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n f(y_k)$, ce qui nous guide vers la bonne fonction f ou les bons réels y_1, \dots, y_n .